

Escuela presentante: Escuela Bereshit - Aron Angel

Descripción sintética del proyecto:

Desarrollar cuadernillos - Jovarot - para la enseñanza del idioma hebreo en los grados de tercero a séptimo del primario respetando las particularidades de la población que concurre a la escuela.

Fundamentación de la necesidad, novedad y aporte a la calidad educativa que significa el proyecto:

El libro de texto, es uno de los elementos fundamentales para la enseñanza de la lengua hebrea en la escuela.

El mismo, constituye una herramienta para la adquisición de vocabulario, búsqueda de información y una guía para la práctica cotidiana.

Es por esto, que creemos vital la realización de libros de texto acordes a la población que concurre a nuestra escuela, con marcado interés por la Torá, Mitzvot y enseñanza de los valores de nuestro pueblo, pero que, a su vez, tenga contenido moderno, actualizado y acorde a las necesidades de los niños en materia de integración en la sociedad, que sean cercanos a los intereses de los alumnos y que promuevan e incentiven valores de la tradición y valores universales.

Objetivos del proyecto, incluyendo los indicadores con los cuales se medirá su éxito:

Desarrollar cuadernillos - jovarot - para la enseñanza del idioma hebreo para alumnos de tercer a cuarto grado del nivel primario.

Las jovarot están compuestas de selección de diversos elementos como ser textos, relatos, poesías, canciones, ejercicios, cuentos, comics, entre otros.

Su éxito se medirá a través de:

- La comprensión de los textos.
- La participación en diversas situaciones de comunicación que proponen las jovarot.

- La utilización y adquisición del vocabulario.
- La expresión oral y escrita.
- El reconocimiento e identificación del Alef Bet.
- La escritura ágil y correcta.
- La redacción en forma autónoma.

Asimismo, se propone el asesoramiento mensual de la profesional que desarrolla el material al equipo docente para la implementación y abordaje académico, la actualización y revisión de las jovarot al finalizar su utilización por parte del personal docente y la coordinación del área de hebreo promoviendo así mejoras continuas.

Alcance temporal del proyecto y descripción de sus fases:

El proyecto se encuentra en proceso de elaboración de contenido. Para ello, se ha contratado a la Mg. Dvora Koslky.

Las etapas son:

1. Definición de los contenidos por grado. Selección y armado del material
2. Asesoramiento en la implementación mensual
3. Capacitación docente - 3 veces al año
4. Impresión del material para los docentes
5. Impresión del material para los alumnos
6. Actualización y Revisión Anual
7. Impresión y diseño editorial del material